Урок русского языка в 5 классе МБОУ Никольская ООШ. ФГОС

Учитель Сухова Елена Анатольевна

Учитель: Доброе утро! Тетради открыли, как всегда 2 строки от предыдущей работы отступили, аккуратно записали число, классная работа. Ровно, разборчиво, следим за почерком. Учебники пока закрыты.

Вопросы по домашней работе есть ко мне.....

Тогда:

Громко прозвенел звонок -

Начинается урок

Наши ушки на макушке,

Глазки широко открыты.

Слушаем, запоминаем,

Ни минутки не теряем.

Мы начинаем наш урок с маленькой игры: угадай словечко.

Как играть в эту игру?

Ученики: Отгадать значение слова, которое записано.

Учитель: Мы попытаемся угадать слово самостоятельно. Всего будет 5 слов. Поэтому в тетради вы ставите 1, 2, 3, 4, 5 по порядочку.

Итак, цифра 1

1. Собрание книг, а также помещение для хранения книг.
2. Гладкая полированная блестящая поверхность, стеклянная или металлическая, дающая отражение предмета.
3. Лечебное заведение, которое лечит больных врачами разных специальностей.
4. Предмет, выставленный в музее.
5. Искусно сделанный, украшенный ящичек для хранения драгоценностей; шкатулка, сундучок

Смотрим, сколько у кого слов. Поднимите руки у кого только 1 слово, 2 слова и т.д.

Ставим себе оценки по количеству плюси́ков.

Скажите мне, как вы сумели понять, что за слова загаданы? Почему вы отгадали их? Кто объяснит?

Ученики: Есть описание слова. Мы эти слова знаем, проходили. Мы знаем значение слова.

Учитель: А теперь, кто из вас догадается какая тема нашего с вами урока?

Вместе: «**Лексическое значение слова**»

Записываем тему урока. Молодцы! А как вы думаете, что мы будем делать на уроке?

Мы уже знаем: есть лексическое значение слова

Дети. Узнавать новые слова, попробуем сами давать определение слову,

Учитель: И посмотрим, а как можно создавать значение слов самим.

Вспомним эпизод из повести А. Гайдара «Тимур и его команда», о том, как Михаил Квакин получил официальное послание от членов отряда Тимура.

Для этого возьмите листики с текстом и узнаем, что бывает, если мы иногда не знаем значения слова, или только примерно догадываемся о его значении.

Итак, читаем отрывок:

Он разорвал пакет, и, не слезая с ограды, стал читать:

– «Атаману шайки по очистке чужих садов Михаилу Квакину...» «...а также ко всем членам этой позорной компании ультиматум». Это что такое, я не знаю, – насмешливо объявил Квакин. – Вероятно, ругательство или что-нибудь в этом смысле.

– Это такое международное слово. Бить будут, – объяснил бритоголовый мальчуган Алешка.

Учитель: Кто-то может сказать, правильно ли объяснил значение слова мальчуган Алешка?

Дети: Нет, смешно объяснил.

Учитель: А почему они попали в эту смешную ситуацию. Квакин и его друзья?

Чтобы мы им посоветовали, чтобы они разобрались в значении слова.

Дать им словарь для поиска слов.

Какой словарь?

Дети: Толковый словарь и словарь иностранных слов.

Переворачиваем страницу и смотрим значение слова УЛЬТИМАТУМ.

И решаем, угадали ли герои значение слова.

ультиматум -а, л*. решительное требование с угрозой применения мер воздействия в случае отказа. предъявить кому-н. у.

Толкование слов называется словарной статьей.

А что еще кроме толкования дает нам словарная статья. Какие дополнительные сведения, кроме объяснения значения слова?

Посмотрите на первые буквы, что это?

Окончание. Какой формы. Родительный падеж. А что после окончания? Указывается род существительного.

Итак, нам говорят о грамматических признаках слова. Что еще нам дают? Даже выделено иначе? (*Курсивом*).

Примеры. Как употреблять слово. *Курсивом*.

Значит, словарная статья – это не только объяснение значения слова, а это еще указание на особенности слова: грамматические и как его правильно использовать.

Толкование слов можно давать двумя способами:

1. Описание, т.е. дать объяснение через большое описание.
2. Есть еще способ. Кто догадается какой? Как **коротко** объяснить, что такое ультиматум, посмотрите описание слова на обратной стороне вашего листа. (ТРЕБОВАНИЕ)

В итоге 2 способ - это подобрать близкое по значению слово – СИНОНИМ.

Таким образом, мы подробно описываем слова, либо подбираем синонимы.

Сейчас мы как настоящие лингвисты попробуем сами написать словарную статью толкования слова через синонимы упр. 436, стр. 158

Читаем, что нас просят сделать в этом задании: найдите в толковом словаре значение приведенных слов, запишите их, подчеркивая главные члены предложения. Образец записи: Сатурн – это планета

Но мы с вами усложним нашу задачу. И вначале самостоятельно запишем значение слова, а затем проверим его по толковому словарю.

Записываем слова: космос, каникулы, конкурс, обелиск

Мы работаем в парах. Пробуем пока без толкового словаря сами. Вот когда совсем не получится, тогда обратимся за помощью к словарю.

Записываем значение слов и пробуем себя в роли лингвистов, составителей словарей.

По образцу записываем и сразу после слова ставим ТИРЕ и не теряем его. Совещаемся в парах. Одну пару вызываю к доске. Вместе решаете.

Есть ли пара, которая завершила писать свои определения.

Доделываем и сейчас будем проверять. Смотрим толковый словарь, совпало или нет.

Космос Каникулы Конкурс Обелиск

Ну, что легко составлять словарные статьи?

Нет.

Не всегда нам хватает знаний слов для определения значения слова.

Не всегда нам помогает значение слова

Переведите мне транскрипцию: [ЗАП'ИВАТ']

А я могу по транскрипции определить, как я должна написать это слово. Да надо знать лексическое значение слова и можно написать в двух вариантах

ЗАПИВАТЬ – ЗАПЕВАТЬ

Вспомним правило. Подбираем проверочное слово.

Запивать водой – запевать песню.

Следовательно, у меня лексическое значение иногда помогает правильно написать слово.

Иногда лексическое значение слова – это еще и толкование слова

А теперь мы проверим, насколько мы знаем слова. Проверим на перфокарте.

Дата, фамилия, вы будете вставлять под цифрами либо букву Е, либо И.

Задание понятно, проверочные слова подбираем самостоятельно.

1. Посветить фонарем
2. Прожевать хлеб
3. Навивать проволоку
4. Запевать песню
5. Рано поседеть
6. Проживать по адресу
7. Посидеть дома
8. Спишите задание
9. Развиваться человеку
10. Обвивать дерево
11. Спешите домой
12. Развевается флаг
13. Запивать молоком
14. Посветить фонариком
15. Обвевать ветром

Дата	Фамилия	
1 е	6 — и	11 е
2 е	7 — и	12 е
3 — и	8 — и	13 — и
4 е	9 — и	14 е
5 е	10 — и	15 е

Перед проверкой физкультминутка. Маленькая пауза.

Плечиками двигаем, по кругу плечами, руки в замочек двигать. Кулачки сжать – разжать, головой медленно вращать, глазки зажмурили и вдаль, теперь повернулись к соседу и улыбнулись, у нас хорошее настроение, мы рады, что сидим с соседом за партой.

А теперь я раскрою секрет, как легко проверить нашу работу. Сложите плюстик. У кого сложился ответ, ставит себе - 5, 1 исправление 5 с минусом, 2-3 ошибки - 4. Поставили себе оценку.

Итак, мы словарные статьи составляли, правила применили, подумали и оценили свою работу на уроке. **Покажите, солнышко или нет? (смайлы)**

Подумайте и скажите, что каждый из вас нового узнал на уроке. И добились ли мы той цели, которую ставили.

Домашнее задание. Оценки за урок